

CARTA DE IDENTIDAD DEL MOVIMIENTO JUVENIL SALESIANO (MJS) ESPAÑA

1. PREMISAS

- 1.1. La juventud de hoy busca modelos de ser y actuar. Nosotros, jóvenes del MJS, encontramos el modelo insuperable en Jesucristo; también nos sirve de ejemplo la experiencia de otros jóvenes. Necesitamos apoyo en nuestras opciones de vida y acompañamiento de educadores, tanto seculares como consagrados.
- 1.2. En la Iglesia se promueve el sentido comunitario y por ello, la formación de grupos, asociaciones y movimientos juveniles cristianos, donde los jóvenes desempeñemos un papel protagonista y seamos miembros activos de la propia Iglesia.
- 1.3. La vivencia común de los jóvenes de ambiente salesiano aporta a la Iglesia y a la sociedad el carisma específico de nuestra Espiritualidad Juvenil Salesiana.

2. IDENTIDAD

- 2.1. El Movimiento Juvenil Salesiano es la comunión de diversos grupos, movimientos y asociaciones juveniles que, manteniendo sus características propias, coinciden y se unen en una misma propuesta educativa y evangelizadora, inspirada en el espíritu y el estilo de Don Bosco y Madre Mazzarello.
- 2.2. El MJS se considera un movimiento educativo – pastoral de referencia¹, que se ofrece a todos los jóvenes con posibilidad de diversos niveles de identificación y con mínimas exigencias de coordinación.
- 2.3. El MJS es:
 - a) **Juvenil**, porque lo formamos jóvenes protagonistas de nuestro desarrollo educativo, de la coordinación del propio Movimiento y de su presencia en la Iglesia local y en la sociedad, acompañados por los adultos, consagrados y seculares. Es juvenil, también, por el estilo y por la modalidad de animación y compromiso.

¹ “Hablamos de MJS como movimiento de *referencia*, en contraposición a movimiento de *pertenencia*, cuyos miembros están fuertemente vinculados a la realidad asociativa de la que forman parte, mediante una presencia asidua y otros elementos que identifican su pertenencia al grupo. Los grupos que componen el MJS pueden ser de pertenencia, pero el MJS en sí es un movimiento de *referencia*, en cuanto que los diversos grupos que lo forman se sienten unidos en torno a unos valores (la Espiritualidad Juvenil Salesiana) y a unas ideas-fuerza (el proyecto y el estilo educativo salesiano). Un movimiento entendido de esta forma no anula a los grupos que lo componen, sino que los refuerza y potencia” DELEGACIÓN NACIONAL SALESIANA DE PASTORAL JUVENIL, *Movimiento Juvenil Salesiano. Líneas de Orientación*, p. 6).

- b) **Educativo**, porque se convierte para nosotros en el ambiente donde experimentamos la alegría de la vida, recobramos fuerzas, bebemos en las fuentes de la espiritualidad, nos apropiamos de valores fundamentales y aprendemos a traducirlos en opciones concretas de vida. Todo esto nos ayuda a crecer como personas y como cristianos.
 - c) **Mundial**, porque va mucho más allá de nuestras realidades concretas. Está extendido por todo el mundo y se abre a la colaboración y al servicio de causas universales (especialmente de las que tocan a la dignidad y promoción de los jóvenes y a la solidaridad con los más débiles), para estrechar lazos entre grupos y países, entre asociaciones y obras y, aun más, para hacer posible actividades y colaboraciones con las Iglesias locales y con las instituciones civiles.
- 2.4. El MJS anima y promueve la comunicación de los valores salesianos, que se manifiestan en un proyecto de vida cristiano, con estilo salesiano, y su inserción activa en el propio ambiente juvenil, social y eclesial a todos los niveles.
- 2.5. El MJS fomenta y promueve la comunicación para compartir experiencias en todos los ámbitos -local, inspectorial, nacional, continental y mundial- respecto a todas las facetas de nuestro movimiento.
- 2.6. Los grupos, movimientos y asociaciones del MJS hacen referencia explícita en sus Líneas Básicas, Estatutos, Proyectos Educativos, etc., no sólo a los valores de la Espiritualidad Juvenil Salesiana, sino también al propio Movimiento y muestran interés por compartir estos valores con otros grupos. Los rasgos de esta espiritualidad se desarrollan de modo gradual y progresivo en el proceso educativo concreto.
- 2.7. El horizonte del MJS es el mundo juvenil, en toda su amplitud y en todas sus manifestaciones: todos los jóvenes que se acercan y participan, en mayor o menor medida y con mayor o menor implicación y profundidad en su proceso educativo —evangelizador. El MJS está abierto a las necesidades y vivencias de todos los jóvenes, que inciden en la propia realidad del Movimiento.
- 2.8. “Corazón” del MJS son los animadores y educadores, que le dan vida y lo promueven en cada una de las obras locales. Ellos son responsables de transmitir la Espiritualidad y deben ser, por ello, objeto de especial atención y cuidado por parte de los acompañantes, quienes les ayudan a descubrir y cumplir su opción vocacional.

3. VALORES DE LA ESPIRITUALIDAD JUVENIL SALESIANA

3.1. La Espiritualidad Juvenil Salesiana, ¿por qué?

La Espiritualidad Juvenil Salesiana (EJS) es lo que define al Movimiento Juvenil Salesiano. Lo que nos identifica como Movimiento es la vivencia de la Espiritualidad Juvenil Salesiana, y no tanto las estructuras o actividades. No es un elemento más, sino el elemento central de referencia del Movimiento. De ahí cobra sentido todo lo demás (estructuras, actividades, grupos, proyectos...).

3.2. **¿Qué es la Espiritualidad Juvenil Salesiana?**

La Espiritualidad Juvenil Salesiana es una propuesta de *santidad* juvenil desde la espiritualidad de lo cotidiano. Es nuestra manera de vivir la vida de cada día inmersos en Dios.

Esta Espiritualidad es común a todos los grupos, actividades, ambientes, realidades y tareas, por diversos que sean. Asumimos progresivamente, mediante un proceso educativo — evangelizador **en el que** presentamos explícitamente nuestra espiritualidad y nuestra vivencia de la Fe este elemento que nos une.

Los animadores y educadores son quienes transmiten esta espiritualidad vivida con coherencia; por esto cuidamos especialmente la profundidad de esta experiencia en ellos, con un buen acompañamiento personal y adecuados procesos formativos.

3.3. **¿Cuáles son las características de la Espiritualidad Juvenil Salesiana?**

La EJS conjuga dos ejes centrales: la interioridad y la proyección social. Esta conjunción da prioridad a diversos elementos, tales como:

- *Alegría*, como expresión externa de la felicidad que experimentamos al sentirnos a bien con Dios, con los demás y con nosotros mismos.
- *Amistad*, como entrega de la propia persona y acogida incondicional del otro.
- *Vida de cada día*, como el lugar más adecuado que Dios nos ofrece para encontrarnos con Él, y de esta manera crecer y realizarnos como personas.
- *Jesucristo Resucitado*, compañero de camino y modelo de referencia, con el que estamos llamados a establecer una relación profunda a través de la Palabra, la oración y los sacramentos, especialmente la Reconciliación y la Eucaristía.
- *Iglesia-Comunidad* de todos los que viven según el estilo de Jesús, y la hacen realidad siendo miembros activos y responsables.

- *María Auxiliadora*, la mujer llena de vida, primera creyente, que colabora con Cristo en la obra de la salvación, nos anima y auxilia como madre y maestra.
- *Compromiso*, como responsabilidad de asumir la propia tarea de colaborar en la construcción de una sociedad más humana y más justa, a la luz de los valores del Evangelio, con predilección por los jóvenes más pobres.

Vivimos y presentamos esta Espiritualidad Juvenil Salesiana con un talante educativo, basado en el Sistema Preventivo de Don Bosco².

4. OPCIONES Y ELEMENTOS METODOLÓGICOS.

4.1. Opciones fundamentales

El MJS, a través de cuatro opciones, sitúa en el centro a la persona del joven:

- La *opción educativo-evangelizadora*, que da más importancia al crecimiento integral de las personas, sobre todo los más pobres y alejados, que a las estructuras y formas de asociación. Al servicio de los jóvenes se articulan las diversas actividades e iniciativas; con la voluntad de acompañarlos hasta la plenitud de la vida cristiana, la santidad.

² Cf. DICASTERIO DE PASTORAL JUVENIL, *La Pastoral Juvenil Salesiana*, pp. 14-15.

El espíritu salesiano se encarna y se manifiesta en la experiencia espiritual y educativa de Don Bosco en el Oratorio de Valdocco que él llamó **Sistema Preventivo**. Éste pertenece a la esencia misma de nuestra misión; puede ser considerado casi como la síntesis de cuanto Don Bosco ha querido ser, y el núcleo de su programa y proyecto pedagógico-pastoral, confiado especialmente a la Familia Salesiana.

En el Sistema Preventivo encontramos, íntimamente unidos, los siguientes elementos:

1. **Una experiencia espiritual.** El Sistema Preventivo tiene como fuente y centro **la** experiencia del amor de Dios, “que precede a toda criatura con su providencia, la acompaña con su presencia y la salva dando su propia vida” (C 20). Esta caridad pastoral crea una relación educativa con el joven que lleva en sí misma la fuerza de la liberación y la semilla de la felicidad.
2. **Una propuesta pastoral de evangelización juvenil.** El Sistema Preventivo, como expresión de la caridad pastoral, es una propuesta original de evangelización que se inicia con el encuentro con el joven, lo valora positivamente, ofrece un ambiente educativo, se hace camino educativo y promueve una forma peculiar de vida cristiana y de santidad juvenil.
3. **Una metodología pedagógica,** caracterizada por: la voluntad de estar con los jóvenes, la acogida incondicional en el diálogo, el criterio preventivo, la centralidad de la razón, religión y bondad, y un ambiente positivo de relaciones interpersonales, vivificado por la presencia animadora y activa de los educadores y el protagonismo de los jóvenes.

- La *opción asociativa-ecclesial*, que abre la experiencia de grupo a una realidad más amplia de comunicación, participación y colaboración, hasta transformarla en una experiencia de Iglesia.
- La *opción apostólica*, que nos compromete a formarnos en el servicio gratuito en favor de los otros. Servicio del que se participa en grupo, y en grupo se profundiza y celebra.
- La *opción por la inserción socio-política*, para que los jóvenes estemos presentes con eficacia en la sociedad y en las instancias donde se deciden las políticas juveniles.

4.2. Elementos metodológicos

Fieles al estilo de Don Bosco y Madre Mazzarello, los grupos del MJS salimos al encuentro de todos los jóvenes y les ofrecemos un proceso de promoción humana y cristiana, con nuestro talante educativo: el Sistema Preventivo de Don Bosco.

Esto se hace realidad:

4.2.1. En un *ambiente educativo* que se caracteriza por:

- El espíritu de familia y unas relaciones de sencillez, serenidad y bondad.
- Un clima de alegría, sentido de fiesta y optimismo, fruto de una concepción cristiana de la vida y de una valoración positiva del joven.
- La invitación a la creatividad y a la expresión espontánea.
- La racionalidad y la flexibilidad de propuestas y actividades, adecuadas siempre a la situación y las necesidades de los jóvenes.

4.2.2. Con un *método educativo*, que:

- Parte de la vida y de la acción de los jóvenes: experiencia, necesidades, expectativas...
- Hace un análisis detenido de la realidad y de las situaciones que vivimos: sus causas, sus valores.
- Promueve una lectura de la vida y de la realidad según el Evangelio y los valores de la Espiritualidad Juvenil Salesiana.
- Invita a la celebración gozosa en clima de fiesta.
- Educa para el compromiso en el propio ambiente y en la realidad social y eclesial más amplia.

4.2.3. Desde un *estilo específico: la animación*

La animación es un estilo específico para realizar la misión educativo-pastoral según los valores del Sistema Preventivo de Don Bosco, que promueve, en cada joven y en las instituciones, la alegría de vivir y el coraje de esperar.

La animación, como estilo educativo, se apoya en unas convicciones fundamentales, que son a la vez opciones operativas concretas:

- La acogida incondicional y la confianza en la persona y en sus posibilidades de bien; por esto los jóvenes somos protagonistas y agentes de los procesos en los que nos sentimos implicados.
- La fuerza liberadora del amor educativo. La confianza, la mutua colaboración y la acogida recíproca ayudan a desarrollar las grandes posibilidades que los jóvenes poseemos.
- La atención a todos los jóvenes y a cada joven y el ofrecimiento de lo que necesitamos aquí y ahora, acompañándonos, personalmente y en grupo, en un camino de mayor implicación y maduración en el compromiso cristiano.
- La presencia activa de los educadores entre los jóvenes, cultivando una relación personal y la creación de un ambiente que nos ayude a discernir lo que Cristo espera de nosotros para bien de otros jóvenes.

Y todo esto se hace realidad en las personas concretas de los Animadores:

- que acompañan y disciernen la validez del proceso formativo;
- que transmiten una experiencia de vida y de fe;
- que se mantienen en continuo proceso de formación.

5. ITINERARIO EDUCATIVO DEL MJS

5.1. El MJS integra a todos los grupos en un proceso educativo-pastoral que suscita interrogantes cada vez más profundos y de mayor calidad humana y cristiana, en un camino explícito de crecimiento según sus posibilidades. El ITINERARIO DE EDUCACIÓN EN LA FE y el CATECUMENADO JUVENIL SALESIANO son instrumentos adecuados para la formación y educación en la fe de los grupos.

5.2. Los *momentos fuertes* que se sugieren para el itinerario educativo de los distintos grupos son:

- Reuniones o actividades educativas regulares
- Encuentros juveniles
- Fiestas

- Encuentros y/o procesos de formación de Animadores (sin punto al final)

5.3. Algunos *signos indicadores* de la referencia al MJS son:

- Las figuras de Don Bosco y Madre Mazzarello
- Las fiestas salesianas
- Los encuentros inspectoriales, nacionales e internacionales
- Las siglas “MJS” y “EJS”
- La asamblea general del MJS
- Las revistas, publicaciones y documentos

6. ORGANISMOS DE COORDINACIÓN Y ORGANIZACIÓN

La coordinación de los grupos, movimientos y asociaciones del MJS es, por su misma naturaleza, sencilla. Los más importantes son:

- 6.1. Los **Equipos locales e inspectoriales**, en función de las circunstancias concretas de cada obra e inspectoría.
- 6.2. La **Asamblea General**, que se reúne, ordinariamente, una vez al año. Su *misión* es la animación y coordinación general del MJS. Estará *formada* por:
 - Tres jóvenes representantes de cada equipo inspectorial del MJS.
 - Los SDB y FMA delegados / coordinadoras inspectoriales de Pastoral Juvenil o sus representantes.
 - El Delegado Nacional de Pastoral Juvenil.

Sus *funciones* son:

- Reflexionar periódicamente sobre el MJS y la EJS.
- Impulsar líneas de trabajo común.
- Aportar a la Pastoral Juvenil líneas de acción.
- Potenciar la comunicación interinspectorial.
- Abordar temas de formación y reflexionar sobre ellos.

- Ser un “observatorio” de la realidad juvenil.

6.2. El **Consejo Permanente**, con cierta continuidad y renovación de sus componentes. Está *formado* por un joven representante de cada Equipo Inspectorial MJS y por el Delegado Nacional de Pastoral Juvenil y la Coordinadora Nacional. Se reúne de forma ordinaria dos veces al año y con carácter extraordinario cuando las circunstancias lo requieran. Lo convoca el Delegado Nacional de Pastoral Juvenil o a requerimiento de dos tercios de los miembros del Consejo, a través del mismo. Sus *funciones* son:

- Llevar a cabo las decisiones de la Asamblea General.
- Coordinar la representación del MJS en iniciativas sociales, eclesiales y de la Familia Salesiana de ámbito nacional, sobre todo en las que afecten a la promoción integral de la juventud.
- Analizar y comunicar la realidad inspectorial del MJS.
- Canalizar la información entre las diversas Inspectorías.
- Preparar y organizar en comisión conjunta con la Delegación- Coordinadora de Pastoral Juvenil todos los encuentros e iniciativas del MJS España.
- Preparar y revisar la Asamblea General.

Madrid, 25 de octubre de 2003.